

ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON

**CRIANDO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS ATRAVÉS DAS
TECNOLOGIAS NO HQ**

Nova Andradina - MS

Março de 2010

ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON

CRIANDO HISTÓRIAS EM QUADRINHOS ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS NO HQ

Projeto de oficina de formação oferecida aos professores da E. E. Marechal Rondon elaborado pelo professor Fábio José de Araujo em parceria com a professora Ana Patrícia Toledo Picolo da STE desta escola.

Nova Andradina - MS

Março de 2010

1. A ESCOLA ESTADUAL MARECHAL RONDON

Escola Estadual Marechal Rondon

Endereço: Rua Anaurilândia, 642

Bairro: São Vicente

CEP: 79750-000

Telefone: 3441-4297

eemrna@sed.ms.gov.br

marechalrondon_ste@hotmail.com

2. PROFESSOR DA SALA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS RESPONSÁVEIS PELA OFICINA

Nome: **Fábio José de Araujo**

Graduação: Letras

3. PÚBLICO ALVO

- Professores e coordenadores da E. E. Marechal Rondon;
- Professores das escolas de Nova Andradina.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GERAL

Oferecer capacitação aos professores sobre como criar histórias em quadrinhos mediante a utilização de software específico.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a criação das histórias em quadrinhos visando a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
- Conscientizar professores quanto à importância da integração de tecnologias na sala de aula;

5. INTRODUÇÃO

Os professores da Sala de Tecnologias Educacionais da E. E. Marechal Rondon ao longo do trabalho realizado tem percebido que os professores regentes sentem a necessidade de incluir tecnologias no processo de ensino e aprendizagem. Entretanto, esta carência que o professor sente de se incluir tecnologias nas atividades educacionais amplia-se no sentido de oferecer uma atividade significativa ao aluno, de forma que ele se sinta estimulado e possa desenvolver sua cognição.

Frente a esta realidade de se incluir novas tecnologias no ensino e aprendizagem, esta oficina tem em vista oferecer a capacitação aos professores da escola, no qual o objetivo é a criação de histórias em quadrinhos como recurso pedagógico.

6. JUSTIFICATIVA

Esta oficina será realizada a fim de apresentar uma ferramenta webtecnológica aos professores para que possam integrar aos seus trabalhos e assim elevar as condições de efetuar um melhor ensino e aprendizagem.

A utilização de histórias em quadrinhos em aula permite alcançar várias áreas educacionais, bem como temas debatidos na educação. Por meio da criação de histórias em quadrinhos o professor envolverá o aluno em uma atividade lúdica e prazerosa, no sentido de despertar o desenvolvimento cognitivo no processo de criação artística, de produção textual e de leitura.

Desta forma, esta oficina justifica-se pela necessidade de oferecer aos professores uma nova possibilidade de integração das tecnologias ao processo de ensino e aprendizagem, de uma forma simples e produtiva e que esta possibilite melhorar sua aula, bem como estimular o processo de aprendizagem dos alunos.

7. METODOLOGIA

A princípio será feito o levantamento dos professores regentes interessados em realizar a oficina. O encontro terá a duração de 3 h/a no qual serão apresentados e explorados os softwares Turma da Mônica e HQ. A oficina será ministrada no período noturno. Depois de definido os participantes da oficina, será oferecida a

capacitação aos professores regentes. Cada professor deverá desenvolver atividades com pelo menos uma turma de alunos para aplicar as atividades das respectivas oficinas.

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	MÊS	INÍCIO	TÉRMINO
Elaboração do projeto da oficina	Março	01	26
Levantamento dos professores que desejam participar da oficina;	Março e abril	29/03	09/04
Capacitação dos professores regentes	Abril	25	25
Desenvolvimento de atividades com alunos;	Abril e maio	29/04	07/05
Avaliação final do projeto	Maio	20	20
CARGA HORÁRIA			05 horas

9. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento da oficina, bem como com a realização de atividades dos professores com os alunos. Ao final, serão publicadas nos sites da escola (wiki e blog) algumas histórias produzidas pelos alunos.